

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 170
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ Детским садом № 170
Л.А. Пацкова / Л.А. Пацкова
Приказ № 47-ОД от 31.08.2023

Введите текст

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»**

для групп, реализующих Образовательную Программу

МОУ Детского сада № 170,

разработанную в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в

Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции

приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,

зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №
72264)

и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября
2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.,

регистрационный № 71847), с учетом

примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МОУ Детский сад № 170;
- Программа развития МОУ Детский сад № 170;

Иные муниципальные и локальные документы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план включает:

- пояснительную записку,
- план педагогической образовательной нагрузки на одного ребенка в неделю;
- режим организованной образовательной деятельности.

Распределение видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми, основано на следующих принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование.
2. Преемственность между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана.
3. Отражение специфики МОУ Детского сада № 170:
 - учёт особенностей возрастной структуры – в МОУ функционируют 7 групп:
 - 1 группа детей смешанного раннего возраста (1,5-3)
 - 1 группа детей первого младшего возраста (2 – 3 г.)
 - 1 группа детей второго младшего возраста (3 -4 л.)
 - 1 группа детей среднего возраста (4 – 5 л.)
 - 1 группа детей старшего возраста (5 – 6 л.)
 - 2 группы детей подготовительного к школе возраста (6 - 7 л.);
 - учёт основных направлений деятельности ДООУ – физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.
 - учёт приоритетных направлений деятельности ДООУ – духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.
4. Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной Программы МОУ Детского сада № 170, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (М. Мозаика - Синтез, 2019 г.). Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной

программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия основных направлений его деятельности (социально-коммуникативного, познавательного; речевого, художественно-эстетического и физического развития).

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной Программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДООУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ выстраивается по следующим направлениям:

- **организованная образовательная деятельность (ООД)** - образовательная деятельность, проводимая в форме занятий, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.)
- **образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- **взаимодействие с семьями воспитанников.**

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 01 сентября 2020 г по 31 мая 2021 г.

с 01 сентября по 31 мая - учебный период

с 01 по 15 января – новогодние каникулы

с 31 мая по 31 августа – летние каникулы.

В середине учебного года для воспитанников организуются 2-х недельные (зимние) каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического развития.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Учебный план рассчитан на 7 возрастных групп: (смешанную раннюю группу– 1,5-3; первую младшую группу – 2-3; вторую младшую – 3-4; среднюю – 4-5, старшую – 5-6 и подготовительную к школе группы – 6-7).

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-20 по максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей **от 1,5 до 3-х лет** составляет **6-10 мин.**,

для детей **3-го года** жизни – не более **10 минут**,

для детей **4-го года** жизни - не более **15 минут**,

для детей **5-го года** жизни - не более **20 минут**,

для детей **6-го года** жизни - не более **25 минут**,

для детей **7-го года** жизни - не более **30 минут**.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25- 30 минут в день.** В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность).

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках ООД, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), а т.ж. в самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы и авторские технологии:

Программы	Группы	Автор программ	Наименование программы
Комплексная	Все группы ДОУ	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой	«От рождения до школы»
Парциальная	Все группы ДОУ	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
	Все группы ДОУ реализуется муз. руковод	А.И.Буренина	Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика»
	Подготовительная № 5, 6 Реализуется воспитат Варламова Л.В., Ефанова Е.А., Рогульченко Н.Н.	С.Н.Николаева Л.Б. Черезова, С.Г. Филонская	«Юный эколог» «Животные и растения Волго-донского края»;
	Все группы ДОУ	Ушакова О.С.	Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Развитие речи 3-5, 5-7 лет
	младшая № 1, 3, 4 средняя № 7 старшая № 6 подготовительн № 5 реализуется муз. руковод	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	младшая № 1, 3, 4 средняя № 7 старшая № 6 подготовительн № 5	А.Я. Ветохина	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
	Вторая младшая № 4 Средняя № 7	И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина.	Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.

Старшая № 6	И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с русским народным творчеством.
Подготовительн № 5	И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина	Ознакомление детей подготовительного возраста с русским народным творчеством.
Старшая группа № 6 Подготовительная № 5	Т.К. Феоктистова, Н. П. Шитякова	«Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»
Вторая младшая № 4 средняя № 7 старшая № 6 подготовительн № 5	Т. Данилова	«Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста ПДД. ФГОС»

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2019г.). Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В смешанной ранней группе организованная образовательная деятельность составляет – 100 мин.(1 ч. 40 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы – 10 занятий (продолжительность не более 10 мин.) – 1 час 40 мин.

В первой младшей группе организованная образовательная деятельность составляет – 110 мин.(1 ч. 50 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы – 11 занятий (продолжительность не более 10 мин.) – 1 час 50 мин.

Во второй младшей группе организованная образовательная деятельность составляет – 165 мин.(2 ч. 45 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы – 10 занятий (продолжительность не более 15 мин.) – 2 часа 30 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 1 занятие – 15 мин. Таким компонентом выбрано духовно-

нравственное и патриотическое воспитание через ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.

В средней группе организованная образовательная деятельность составляет – 240 мин. (4 часа): на реализацию обязательной части образовательной программы - 10 занятий (продолжительность не более 20 мин.) – 3 часа 20 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 2 занятия (продолжительностью не более 20 мин.) – 40 мин. Таким компонентом выбрано духовно-нравственное воспитание через ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством и патриотическое воспитание по парциальным программам.

В старшей группе организованная образовательная деятельность составляет – 375 мин (6 часов 15 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы - 13 занятий (продолжительность не более 25 мин.) – 5 часов 25 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения – 2 занятия (продолжительностью не более 25 мин.) – 50 мин. Таким компонентом выбрано духовно-нравственное воспитание через ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством и патриотическое воспитание по парциальным программам.

В подготовительной группе организованная образовательная деятельность составляет – 510 мин. (8 часов 30 мин): на реализацию обязательной части образовательной программы -14 занятий (продолжительность не более 30 мин.) – 7 часов 00 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 3 занятия (продолжительностью не более 30 мин.) – 90 мин. Таким компонентом выбрано духовно-нравственное воспитание через ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством и патриотическое воспитание по парциальным программам.

Таким образом, учебный план соответствует программным требованиям, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-20.

Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60 %)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений;

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Содержание образовательной области "Физическое развитие" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Организованная образовательная деятельность Физическая культура.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей является одной из составляющих содержания образовательной области «Физическое развитие» и организуется 3 раза в неделю: физическая культура в помещении – 2 раза в неделю, физическая культура на воздухе – 1 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.
- в подготовительной группе – 30 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года (июнь – август) при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательной области "Познавательное развитие" соответствуют определенные виды организованной образовательной деятельности: **«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений», «Продуктивная (конструктивная) деятельность», «Познавательно-исследовательская деятельность».**

Организованная образовательная деятельность **«Ознакомление с окружающим миром»** является одной из составляющих содержания образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с

миром природы), а также «Социально-коммуникативное развитие» (формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности, формирование представлений о труде взрослых), «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни).

Ознакомление с окружающим миром проводится:

- в первой младшей группе – 10 мин.
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.
- в подготовительной группе – 30 мин.

по 1 разу в неделю в каждой возрастной группе.

Организованная образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области «Познавательное развитие». Организованная образовательная деятельность по ФЭМП проводится:

- в первой младшей группе – 10 мин. - 1 раз в неделю,
- во второй младшей группе - 15 мин., - 1 раз в неделю
- в средней группе - 20 мин., - 1 раз в неделю,
- в старшей группе – 25 мин. – 1 раз в неделю.
- в подготовительной группе – 30 мин. - 2 раза в неделю

Конструктивно-модельная деятельность (приобщение к конструированию, знакомство с различными видами конструкторов) реализуется как при взаимодействии взрослого с детьми при организации режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

- в первой младшей группе – 10 мин. - 1 раз в неделю,
- во второй младшей группе - 15 мин., - 1 раз в неделю
- в средней группе - 20 мин., - 1 раз в неделю,
- в старшей группе – 25 мин. – 1 раз в неделю.
- в подготовительной группе – 30 мин. - 1 раз в неделю

Познавательно-исследовательская деятельность реализуется как при взаимодействии взрослого с детьми при организации режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня согласно циклограмме.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- *развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми;

*развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

*практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Организованная образовательная деятельность **«Развитие речи»** является одной из составляющих содержания образовательной области «Речевое развитие».

Организованная образовательная деятельность проводится:

В первой младшей группе – 2 раза в неделю,

Во второй младшей группе - 1 раз в неделю,

В средней группе - 1 раз в неделю,

В старшей группе - 2 раза в неделю.

В подготовительной группе - 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте» является одной из составляющих содержания организованной образовательной деятельности "Развитие речи" в старшей и подготовительной группе и проводится 2 раза в неделю.

Решение задач **«Чтение художественной литературы»** (ОО «Речевое развитие») происходит при взаимодействии взрослого с детьми, при проведении режимных моментов и через принцип интеграции при организации организованной образовательной деятельности (в частности, ООД «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром» и пр.)

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

*развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

*развитие детского творчества;

*приобщение к изобразительному искусству.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через организованную образовательную деятельность **рисование, лепка, аппликация, музыка.**

В первой младшей группе:

рисование проводится 1 раз в неделю, лепка - 1 раз в неделю.

Во второй младшей группе:

рисование проводится 1 раз в неделю,

лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь.

В средней группе: рисование - 1 раз в неделю,

аппликация и лепка – 1 раз в 2 недели, чередуясь.

В старшей группе рисование проводится 2 раза в неделю,

лепка и аппликация проводятся 1 раза в 2 недели, чередуясь.

В подготовительной группе рисование проводится 2 раза в неделю,

лепка и аппликация проводятся 1 раза в 2 недели, чередуясь.

Организованная образовательная деятельность **Музыка** проводится во всех группах 2 раза в неделю. Программное содержание организованной образовательной деятельности в средней, старшей и подготовительной группах расширено за счет использования авторских программ по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» и О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (имеют гриф «рекомендовано Министерством образования РФ»)

Компонент ДОО в вариативной части учебного плана

Образовательная деятельность по «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность по разделу регионального компонента духовно-нравственное воспитание через **«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»** построена на основе парциальной программы Бойчук И.А., Попушина Т.Н. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».

Цель проведения организованной образовательной деятельности «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»: формирование у детей патриотических чувств и развитие духовности средствами фольклорных произведений, народного декоративно-прикладного искусства, народных праздников.

Организованная образовательная деятельность «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» проводится воспитателями в первой половине дня 1 раз в неделю длительностью в соответствии с возрастным периодом.

Образовательная деятельность по «Познавательному развитию»

Образовательная деятельность по разделу **экологическое воспитание** построена на основе парциальной программы «Юный эколог»/составитель Николаева О.Н./, имеющей гриф «Допущено Министерством образования РФ» с использованием методических пособий по опытнической и экспериментальной деятельности для дошкольников.

Цель проведения организованной образовательной деятельности исследовательская деятельность, поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, учить отыскивать связи между свойствами объекта; развитие качеств личности таких, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, толерантность.

«Исследовательская деятельность» проводится педагогами Варламовой Л.В., Ефановой Е.А., Рогульченко Н.Н.

Образовательная деятельность по разделу **гражданско-патриотическое воспитание** построена на основе парциальной программы:

А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Проводится во всех группах детского сада (кроме 1,2) один раз в неделю в первую половину дня как самостоятельная ООД длительностью в соответствии с возрастным периодом.

Образовательная деятельность по «Речевому развитию»

О.С. Ушакова «Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников» проводится во всех группах детского сада, преимущественно в рамках режимных моментов, при индивидуальной работе с дошкольниками или на прогулке.

Образовательная деятельность по «Социально-коммуникативному развитию»

Образовательная деятельность **«Ребенок в мире безопасности»** построена на основе парциальных программ «Безопасность» /составители Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./,

имеющей гриф «Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ» и «Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста ПДД. ФГОС» Данилова Т.

Цель проведения организованной образовательной деятельности «Ребенок в мире безопасности»: формирование ценностей здорового образа жизни, правил безопасного взаимодействия с окружающей средой.

Организованная образовательная деятельность «Ребенок в мире безопасности» проводится воспитателями во второй половине дня: начиная со второго младшего возраста в рамках ООД по «Познавательному развитию» в режимных моментах согласно циклограмме планирования.

Образовательная деятельность по **духовно-нравственному воспитанию** построена на основе адаптированной парциальной программы Феоктистова Т. К., Шитякова Н. П. «**Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников**» и проводится в рамках кружковой работы (дополнительное образование), начиная со старшего дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и учителя-логопеда не входит в учебный план, так как коррекционная и логопедическая группы формируются на основе проведённой диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей, учителей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Педагоги проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДОО, воспитатели, учителя и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Старший воспитатель МОУ Детского сада № 170

Н.В. Кудрявцева.

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 170
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ Детским садом № 170
_____/ Л.А. Пацкова
Приказ № 47-ОД от 31.08.2023

ПЛАН**недельной образовательной нагрузки****муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»**

для групп, реализующих Образовательную Программу МОУ Детского сада № 170,
разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2023 - 2024 учебный год

Направления развития и образования (образовательные области в соответствии с ФГОС)	ВИД ООД, (проводимой в форме занятий)	Количество в неделю					
		Смешанная ранняя № 2	Первая младшая группа № 1, 3	Вторая младшая группа № 4	Средняя группа № 7	Старшая группа № 6	Подготовительная группа № 5
Физическое развитие	Физическая культура: - в помещении - на воздухе	2	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	3	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Конструирование	1				1	1
Всего непосредственно образовательной деятельности:		10	11	10	10	13	14
Итого в минутах		100 мин	110 мин	150 мин	200 мин	320 мин	420 мин
Всего непосредственно образовательной		10 зан 100 мин	11 зан 110 мин	11 зан 165 мин	12 зан 240 мин	15 зан 375 мин	17 зан 510 мин

Деятельности по СанПину							
Объем обязательной части от общего объема (не менее 60 % в соответствии с ФГОС)		100%	100%	91 %	83 %	80 %	74 %
				Вариативная часть (формируемая ДОУ)			
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»			1	1	1	1
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»				1	1	1
Речевое развитие	Т.К.Феоктистова, Н. П. Шитякова «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»					1	1
Всего непосредственно образовательной деятельности:			0	1	2	3	3
Объем вариативной части от общего объема (не более 40 % в соответствии с ФГОС)			0	9 %	17 %	20 %	26 %

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 170
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ Детским садом № 170
_____/ Л.А. Пацкова
Приказ № 47-ОД от 31.08.2023

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»
для групп, реализующих Образовательную Программу МОУ Детского сада № 170,
разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2023 - 2024 учебный год

Возраст детей	Смешанная ранняя группа № 2	Первая младшая группа № 1, 3	Вторая младшая группа № 4	Средняя группа № 7	Старшая группа № 6	Подготовительная группа № 5
Длительность занятий	8-10 мин	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 минут
Общее количество НОД в неделю	10	11	11	12	15	17
Общее время в часах	1 час 40 минут	1 час 50 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Общее количество НОД в месяц	40	44	44	48	60	68
Общее количество НОД в год	360	396	396	432	540	612